

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SDS Laboratorium PGSD FIP UNJ Setiabudi, Jakarta Selatan tentang meningkatkan keterampilan menyimak Bahasa Inggris (*listening skill*) pada siswa kelas IV menggunakan metode *Total Physical Response* (TPR) pada semester II tahun ajaran 2015/2016 dapat ditemukan kesimpulan sebagai berikut:

Data hasil pengamatan keterampilan menyimak bahasa Inggris siswa yang diperoleh menggunakan metode *Total Physical Response* (TPR) menunjukkan peningkatan yang signifikan. Ditunjukkan dengan perolehan keterampilan menyimak bahasa Inggris siswa pada akhir siklus I yaitu sebanyak 45.4%, sedangkan seiring berjalannya kegiatan pembelajaran pada setiap pertemuan keterampilan menyimak bahasa Inggris siswa semakin meningkat, dapat dilihat dari akhir siklus II yaitu sebanyak 90.9%. ditunjukkan dengan perolehan data pemantau aktivitas guru dan siswa pada siklus I yaitu sebesar 60%, meningkat pada siklus II sebesar 90%.

Siswa menjadi terbiasa dengan kegiatan *Total Physical Response* (TPR) menggunakan bahasa Inggris, efek yang terjadi pada siswa yaitu

keberanian siswa, kepercayaan diri siswa, pemahaman kalimat perintah dan aspek lainnya dalam diri siswa meningkat, rasa kerja sama bersama teman kelompok lebih terlihat di siklus ke-dua dibandingkan siklus pertama karena siswa mulai terbiasa bekerja dalam kelompok, hal ini terlihat dari hasil pengamatan peneliti dan observer di setiap siklusnya mengalami peningkatan.

Guru dapat mengevaluasi diri sendiri dan lebih mempersiapkan diri untuk pembelajaran selanjutnya agar kegiatan pembelajaran berjalan sesuai dengan yang diharapkan karena sebelumnya guru akan mengalami dan mengetahui kekurangan-kekurangan atau permasalahan yang terjadi ketika kegiatan pembelajaran berlangsung.

Penggunaan metode *Total Physical Response* dalam pembelajaran bahasa Inggris dapat mendorong siswa untuk aktif dalam kegiatan pembelajaran dan mendatangkan antusias siswa karena siswa terlibat secara langsung sehingga siswa mengalami sendiri proses pembelajaran yang sedang berlangsung dan mengembangkan potensi pada diri siswa, siswa dapat lebih bekerjasama dalam kelompok, menumbuhkan rasa percaya diri, meningkatkan keterampilan menyimak bahasa Inggris siswa, dan pemahaman siswa terhadap pembelajaran.

Pelajaran menjadi lebih bermakna dan daya ingat siswa bertahan lebih lama, karena siswa terlibat secara langsung dan berperan aktif dengan materi yang dipelajari melalui kegiatan *Total Physical Response* (TPR).

Berdasarkan hasil kesimpulan tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan baik itu dalam diri siswa maupun guru itu sendiri disetiap pembelajaran yang berlangsung, sedangkan dalam keterampilan menyimak bahasa Inggris siswa juga mengalami peningkatan dilihat dari perbedaan presentasi dalam siklus I dan siklus II yang telah mencapai dan melampaui target penelitian yang telah ditentukan oleh peneliti.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil tes keterampilan menyimak bahasa Inggris yang telah dicapai siswa menggunakan metode *Total Physical Response* yang dilakukan oleh peneliti, maka implikasi dari peneliti adalah bahwa melalui metode *Total Physical Response* sebuah pembelajaran akan menjadi lebih menarik dan menyenangkan bagi siswa. Karena dengan metode *Total Physical Response* siswa dapat berperan aktif dan menjadi antusias dalam kegiatan pembelajaran.

Implikasi lain dari penggunaan metode *Total Physical Response* adalah meningkatnya profesionalisme guru dalam melaksanakan pembelajaran di kelas, yang pada akhirnya dapat meningkatkan keberhasilan siswa dalam kegiatan pembelajaran.

Dalam pembelajaran siswa dapat mengungkapkan pikiran/ide maupun pendapat siswa secara leluasa atau bebas, siswa dapat meningkatkan aspek-aspek keterampilan menyimak dengan baik dan benar dalam penerapannya melalui pembelajaran-pembelajaran yang sudah dilakukan sebelumnya, siswa juga menambah banyak kosakata baru dalam bahasa Inggris, ketika guru menyediakan alat dan media untuk siswa, siswa semakin tertarik untuk mengikuti pembelajaran dan mendapatkan tambahan pengetahuan baru dari benda konkret sehingga siswa akan lebih mudah untuk memahami kata dalam bahasa Inggris karena siswa melihat langsung atau memperagakan langsung kalimat perintah atau instruksi.

.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan dan implikasi dari penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi para pendidik, hendaknya dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran terlebih dahulu menyiapkan segala hal dengan matang yang akan menunjang keberhasilan pada pembelajaran yang ingin dicapai. Terapkan berbagai pendekatan dan pemanfaatan penggunaan metode lebih maksimal, karena dengan menerapkan

pembelajaran yang sesuai maka hasil yang akan dicapai pun akan maksimal. Perisapkan segala perlengkapan yang dibutuhkan untuk lebih menanamkan lagi pengetahuan yang akan ditransfer kepada siswa.

Bagi siswa, hendaknya ikut serta aktif dalam segala kegiatan pembelajaran, terutama bila guru menggunakan berbagai macam metode dan perlengkapan agar pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan rencana dan mencapai sasaran yang ingin dicapai.